

CULTURA

Nace una web dirigida a fomentar la transmisión de bertsolarismo

Es una iniciativa conjunta de Bertsozale Elkartea y el grupo IXA de la Universidad de País Vasco

11.01.13 - 14:32 - EFE | SAN SEBASTIÁN

La web "Bertso-eskola Digitala", una iniciativa conjunta de "Bertsozale Elkartea" -la asociación de los amantes de los bertso- y el País Vasco, ha visto la luz hoy y centra sus objetivos en potenciar la transmisión de este ámbito de la cultura vasca.

El coordinador de "Bertsozale Elkartea", Aritz Zerain, el impulsor del área de transmisión de dicha asociación, Ixiar Eizagirre, el miembro Arrieta y el autor de la "Pizarra Digital", Manex Agirrezabal, han sido los encargados de presentar esta mañana la iniciativa en el K. Sebastián.

La página web, dirigida a las "bertso-eskolak" y a aquellos que quieran introducirse en el mundo de la improvisación de versos, como Zerain ha destacado, ya que considera que "tienen bastante potencial por sí mismas".

La primera de ellas es la "pizarra digital", mecanismo desarrollado por el grupo IXA y "una de las nuevas herramientas" de mayor interés. Eizagirre: se trata de un instrumento de ayuda a la hora de crear bertso, ya que corrige la rima y métrica y colabora en la búsqueda.

Los autores ven en los alumnos de las "bertso eskolak" a los usuarios potenciales de esta herramienta, aunque con ello no quieren decir que Andoni Egaña a que use la pizarra digital", ha bromeado Agirrezabal, su principal impulsor.

Arrieta, otro de los promotores del instrumento, ha mencionado su mejora y la instauración en los dispositivos móviles como proyecto.

La segunda novedad que han detallado ha sido un mapa que describe la situación del bertsolarismo "pueblo por pueblo", de manera que se puede conocer, por ejemplo, el número de escuelas de bertso -que cuentan con su propio mapa diferenciado-, los centros educativos en el ámbito, el nombre de los profesionales que ejercen esta labor o las actuaciones previstas en una localidad concreta.

Eizagirre también ha facilitado algunos datos cuantitativos: y es que, según ha señalado, a lo largo del año 24.000 niños trabajan en los colegios, mientras que 1.800 menores y adultos desarrollan sus capacidades en las escuelas especializadas.

Este proyecto digital ha basado su puesta en marcha en la base de datos del centro de documentación Xenpelar y ha recibido una subvención de la Diputación de Gipuzkoa .